
Г.Г. Мейрамов

*Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова, Казахстан
(E-mail: meyratow@mail.ru)*

Одна, на всю его жизнь, дорога

К 100-летию со дня рождения доктора педагогических наук, профессора Г.А. Мейрамова

1918 год вряд ли называется историографами легким в истории советской страны, появившейся на карте за год до этого, ставшей для многих целой эпохой, доброй или недоброй, одновременно давшей миллионам людей очень многое и многое отнявшей у миллионов.

Ровесником ее являлся профессор русского языкознания **Мейрамов Габдулла Ашимович** (1918–1994), прошедший вместе с ней весь путь и переживший ее на несколько лет (см. фото 1).



Фото 1. Москва, Кремль, 1973. Всесоюзное совещание ректоров вузов СССР (865 вузов). Делегация Карагандинской области: ректоры КарГУ, Политехнического института, Медицинского института, Кооперативно-торгового института и завода-втуза. Второй слева — декан филологического факультета Карагандинского государственного университета д.п.н., проф. Г.А. Мейрамов. В центре — ректор Карагандинского государственного университета акад. Е.А. Букетов и ректор Карагандинского политехнического института акад. А.С. Сагинов



ПО УКАЗУ ЕГО ВЕЛИЧЕСТВА ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА

AЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВИЧА,
САМОДЕРЖЦА ВСЕРОССИЙСКАГО

и прочая, и прочая, и прочая

Отъ Столища Амбасарской до уо Варади Руска
Всесоблюдению во всемъ кн. В. Великому Губернатору
Управляющему Архангельской губернии
нашъ государьъ събудущимъ

давать по *Одес* — лошади съ проводниками, за указные провозы, безъ
задержания *Указно въ восемьдесятъ летъ* 1876 года.

Н. Г. Губернатора
Архангельской области,
Вице-Губернатора М. Кузнецова?

Серия «Филология». № 4(92)/2018

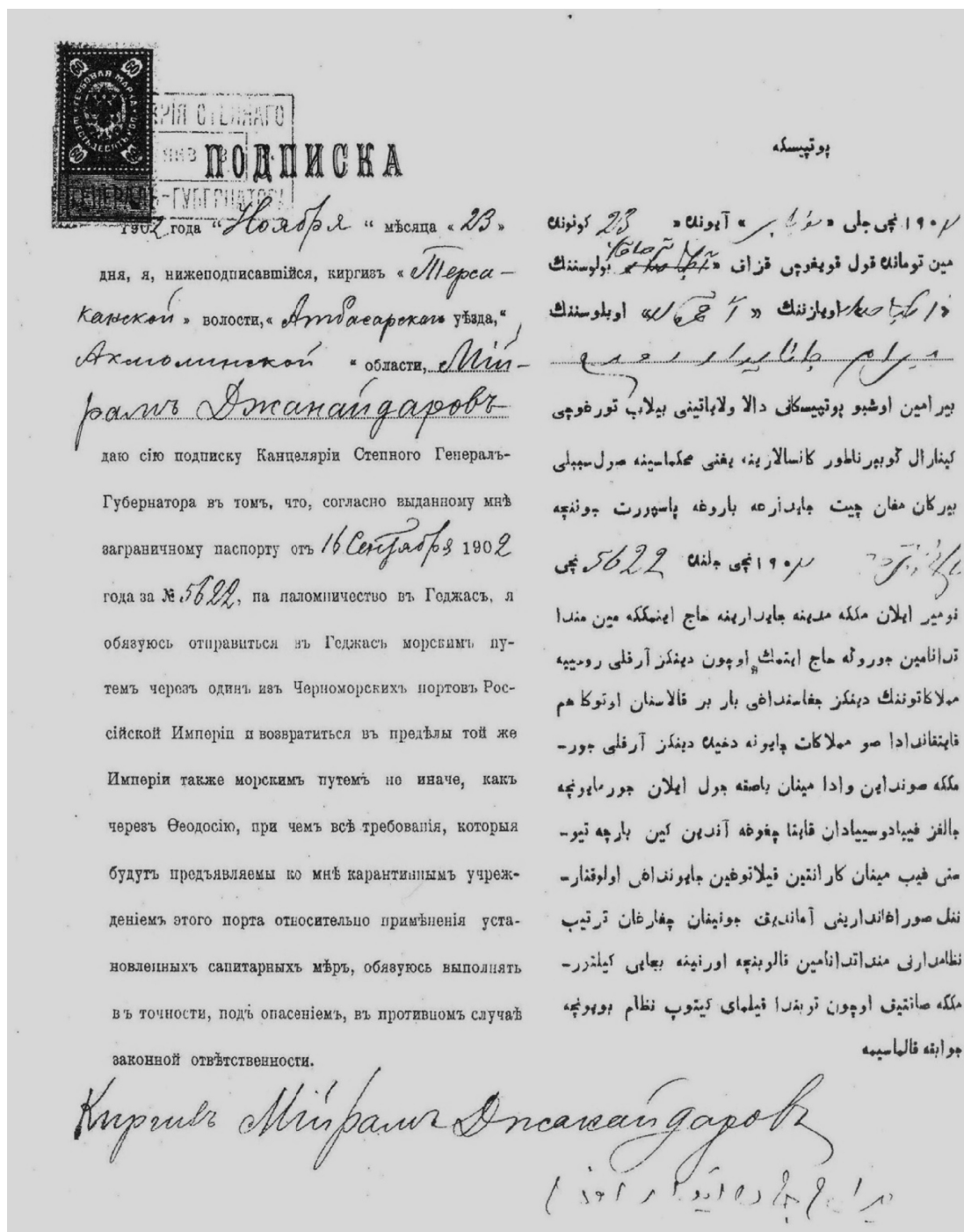


Фото 3. Копия письма Царской Администрации об оказании содействия Мейраму Джанайдарову – волостному управителю Терсакканской волости Атбасарского уезда Степного Генерал-губернаторства Российской Империи об оказании ему содействия в выезде в Турцию через один из черноморских портов

Отец Габдуллы Мейрамова — Ашмухан Жанаидаров был дважды сослан в Сибирь (1928–1935 и 1937–1947 гг.) как сын богатого человека — представителя Царской Администрации, а его мать и сестра умерли в начале тридцатых годов во время голода. Детство и юность отца прошли без семьи, с неясными перспективами на будущее, при надвигавшемся голоде.

По окончании педтехникума отец с 1937 г. стал обучать детей-казахов русскому языку. Сложные тридцатые годы дали знать о себе: в начале 1940 гг., будучи студентом КазГУ им. С.М. Кирова (г. Алма-Ата), он тяжело заболел и выздоровел лишь к 1946 г. благодаря исключительной самоотверженности нашей мамы. По окончании университета, где отец получил лингвистическую подготовку у академика АН СССР И.И. Мещанинова, до 1954 г. работал заместителем директора, директо-

ром Павлодарского педучилища, а с 1954 по 1990 гг. — старшим преподавателем, доцентом, профессором Карагандинского государственного университета. В 1962–1982 гг. являлся заведующим организованной им кафедры методики преподавания русского языка и литературы в национальной школе. Под его руководством свыше 20 аспирантов и соискателей защитили кандидатские диссертации, многие из них — в Москве.

В период переезда в Караганду в 1954 г. неоценимую помощь нашей семье оказал двоюродный брат отца — Матен Рахимбекович Рахимбеков (1912–2006), бывший в то время начальником шахты № 37 — мирового рекордсмена в области угледобычи (1958 г.). Мы с благодарностью помним об этом. В течение всей жизни добрые родственные отношения связывали отца с детьми и внуками других сыновей Мейрама — профессором Сапаргали Омарбековым (1927–2003), Абдрасулом Мусулманбековым (1907–2002), профессором З.М. Рахимбековой, профессором Х.М. Рахимбековой, А.С. Омарбековой и Ш.С. Омарбековой. Наша мама, Магдеева Фатиха Галиевна, проживала в глухом, провинциальном Аральске. Но именно туда в 1936 г. приехали из Алма-Аты представители первого в Казахстане университета, помогли детям бедных поступить в КазГУ, купили им билеты на поезд и увезли в Алма-Ату для бесплатной учебы в университете, который мама успешно окончила в декабре 1941 г.

После защиты в 1969 г. докторской диссертации в Москве, где его хорошо знали как специалиста, он получил приглашение работать в Институте русского языка и литературы АПН СССР (г. Москва). Г.А. Мейрамов являлся экспертом ВАК СССР, был одним из наиболее подготовленных в СССР специалистов по русскому языкознанию и имел непререкаемый авторитет в этой области.

Сегодня за окном XXI-й век. Возникает вопрос: а не пропало ли дело, которому отец посвятил свою жизнь, обучая казахов русскому языку? Нынешняя ситуация позволяет усомниться в этом. В Казахстане сегодня проживают около 130 национальностей, и русский язык реально стал связующей нитью, являясь, наряду с государственным казахским языком, языком межнационального общения. Сегодня свыше 100 % казахов в Казахстане, кроме казахского, прекрасно владеют одновременно и русским языком, а часть из них — и английским. В том, что казахи хорошо знают русский язык, немалая заслуга отца, обучавшего их русскому языку с 1937 по 1990 гг. и создавшего систему обучения русскому грамматическому управлению учащихся-казахов, по которой занимались дети Монголии и Азербайджана. Посольство СССР в Монголии в те годы выразило письменную признательность отцу за монографию, основные положения которой были успешно использованы при обучении детей в Монголии русскому языку. Учебник русского языка для казахских школ, автором которого являлся Г.А. Мейрамов, неоднократно переиздавался Министерством высшего и среднего специального образования КазССР в течение 18 лет — с 1963 по 1980 гг. Его именем названа кафедра методики преподавания русского языка и литературы в Карагандинском государственном университете, организованная им в 1962 г.

На жизнь отца яркий отпечаток наложили многие события, происходившие в стране. Казалось бы время, ни за что нанесшее немалый ущерб его семье, не позволит ему встать на ноги, но именно тогда отец, выросший без родителей, не имевший средств к существованию, поддержки богатых или занимавших влиятельные посты родственников, сам, не занимая высоких должностей и не располагая никакими связями в столице, занял достойное место в жизни, стал известным ученым.

Все, что происходит в детстве и юности, запечатлевается в сердце и памяти не только в силу особой обостренности чувств, но и потому, что в это время происходят события, в значительной степени определяющие будущий жизненный путь. Нам не известно, как отец, оглядываясь в конце жизни на прожитое, относился ко всему, происходившему в жизни в последние годы. Скорее всего, он позабывал бы себе молодому, тому, перед которым в тревожные тридцатые годы открылась одна, на всю его жизнь, дорога.